

Про стан роботи педколективу щодо національно-патріотичного виховання

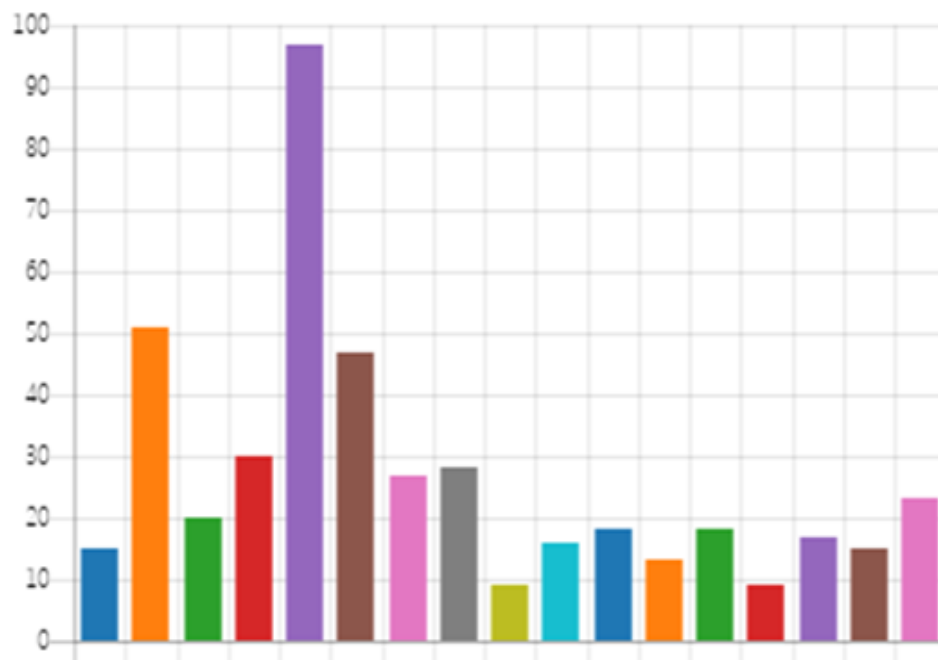
*** Робота щодо національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді планується та проводиться у навчальному закладі на основі таких нормативно-правових документів:**

- * Указу Президента України від 13.10.2015р. №580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»
- * Указу Президента України від 13.11.2014 №872 «Про День Гідності та Свободи»
- * Указу Президента України від 13.11.2014 №871 «Про День Соборності України»
- * Указу Президента України від 14.10.2014 №806 «Про День захисника України»
- * доручення Президента України про покращення викладання у навчальних закладах системи загальної середньої освіти предмета «Захист Вітчизни» та військово-патріотичного виховання учнівської молоді
- * розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.12.2016 №954-р. «Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві»
- * розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.08.2017 №574-р «Про затвердження плану заходів із вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні на період до 2020 року»
- * наказу МОН України від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»
- * наказу МОН України від 31.03.2017 №519 «Про затвердження Плану заходів щодо вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні»
- * наказу МОН України від 30.09.2014 №1085 «Про проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл», «Джура»
- * наказу МОН України від 16.07.2015 №768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти»
- * методичні рекомендації МОН України щодо організації виховної роботи на 2019/2020н.р.
- * методичні рекомендації МОН України «Національно-патріотичне виховання молоді, як головний фактор розвитку громадянського суспільства»
- * лист МОН України від 23.04.2015 №1/9-211 «Щодо відвідування музеїв та навчально-тематичних екскурсій»
- * лист МОН України від 22.05.2015 №1/9-255 «Щодо протидії пропаганді сепаратизму та антиукраїнській ідеології в системі освіти»
- * Для ефективності освітнього процесу у школі реалізується виховна програма «Людина - Близькі-Батьківщина-Людство», затверджена педрадою, та необхідні методичні матеріали з питань національно-патріотичного виховання.

1. Що для вас означає поняття "батьківщина?"

Дополнительные сведения

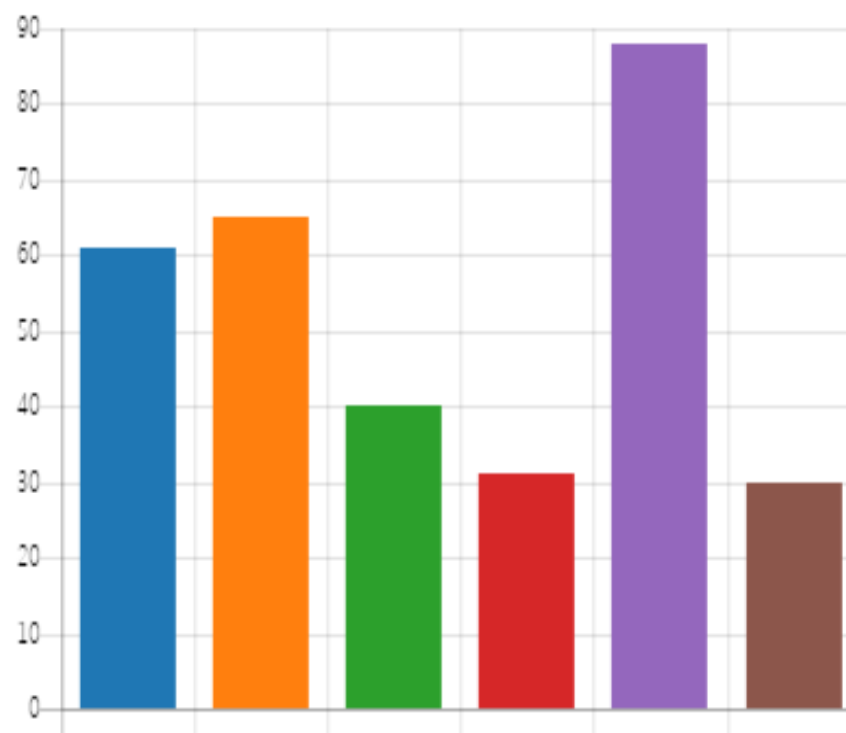
1. Місце (місцевість)	15
2. Країна	51
3. Земля, куточок землі	20
4. Край	30
5. Це моя рідна домівка (дім)	97
6. Україна	47
7. Держава	27
8. Це рідна мова	28
9. Це коріння від діда-прадіда	9
10. Героїчне минуле моїх пре...	16
11. Моє теперішнє і майбутнє	18
12. Це той життєвий простір,...	13
13. Невід'ємна частина життя	18



2. Патріот -це людина, яка...

Дополнительные сведения

- 1. Наслідує національні трад... 61
- 2. Працює на добробут своєї... 65
- 3. Народилася та живе в Укр... 40
- 4. Спілкується українською м... 31
- 5. Готова захищати інтереси ... 88
- 6. Інтереси своєї країни став... 30



3. Чи вважаєте ви себе патріотом?

Дополнительные сведения

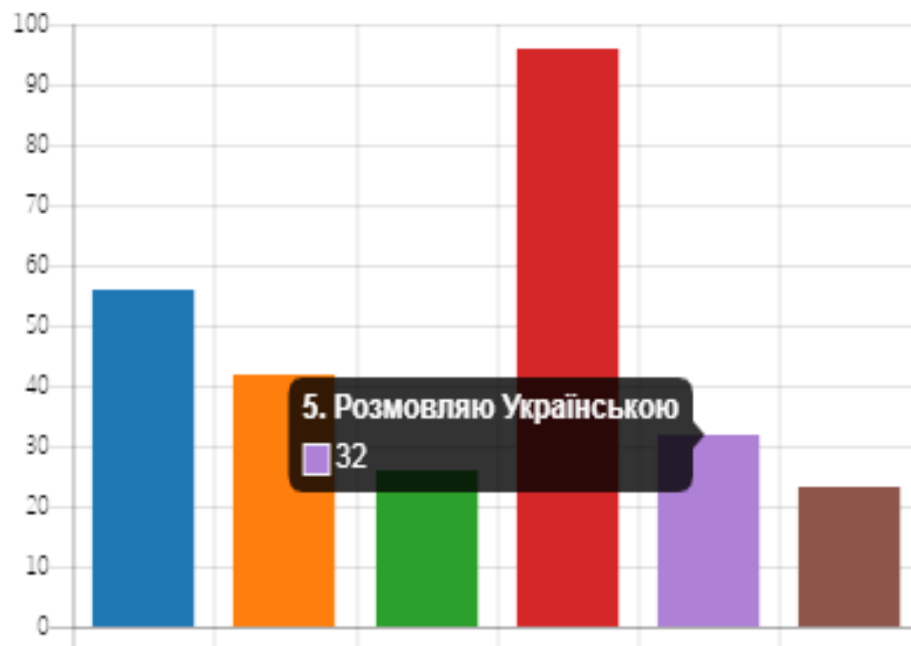
● 1. Так, безумовно	31
● 2. Швидше так	37
● 3. Важко відповісти	60
● 4. Швидше ні	17
● 5. Ні	24



4. Якщо ви вважаєте себе патріотом, то на підставі чого?




Дополнительные сведения

● 1. Намагаюсь своїми вчинка...	56
● 2. Наслідую національні трад...	42
● 3. Беру активну участь у гро...	26
● 4. Живу в Україні	96
● 5. Розмовляю Українською	32
● 6. Берусь за будь-яку можли...	23



5. Що для вас особисто означає вбиратися у національний одяг, носити національну символіку?

Дополнительные сведения

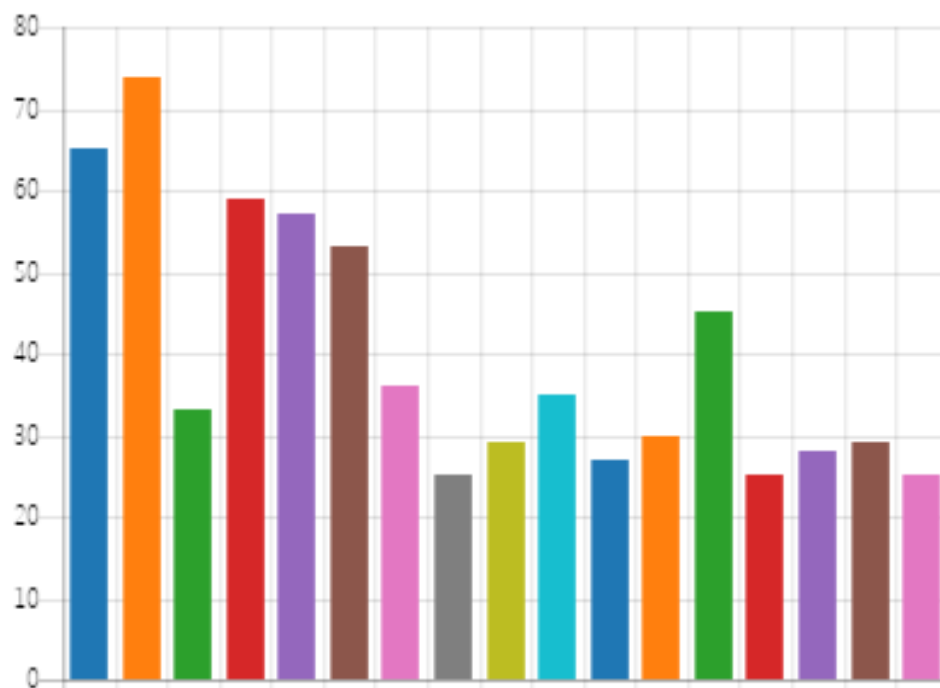
	1. Прояв патріотизму	92
	2. Модна тенденція	32
	3. Інше	64



6. Що для вас є предметом гордості за свою країну, свій народ?

Дополнительные сведения

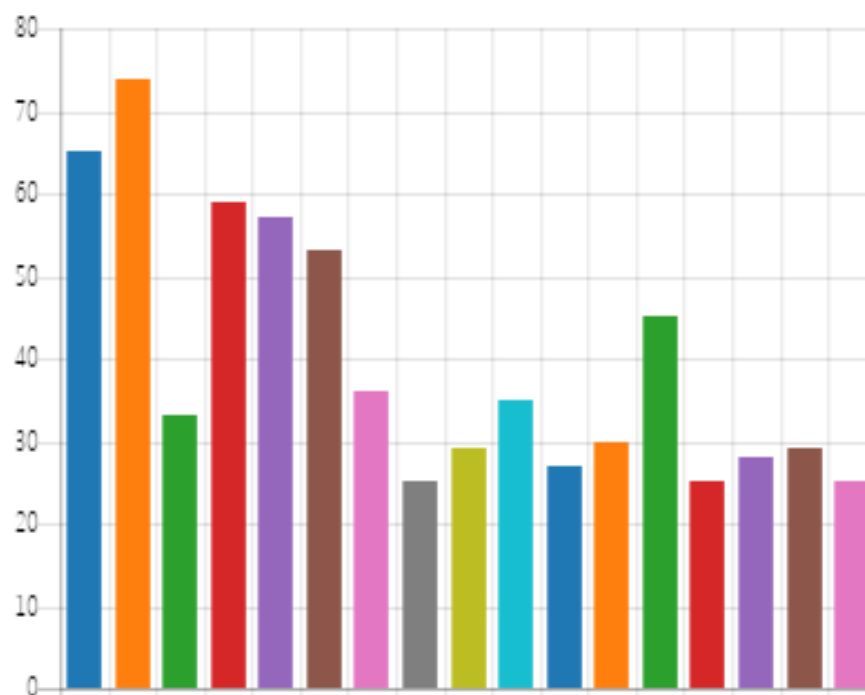
- 1. Мужність, героїзм наших в... 65
- 2. Наше минуле, наша історія 74
- 3. Великі люди моєї націонал... 33
- 4. Мова мого народу 59
- 5. Наші пісні, свята, звичаї 57
- 6. Прапор, герб, гімн 53
- 7. Місце , де я народився й в... 36
- 8. Наша земля, територія, на я... 25
- 9. Душевні якості мого народу 29
- 10. Держава, у якій я живу 35
- 11. Наша працьовитість, умія... 27
- 12. Наші література, мистецтво 30



6. Що для вас є предметом гордості за свою країну, свій народ?

Дополнительные сведения

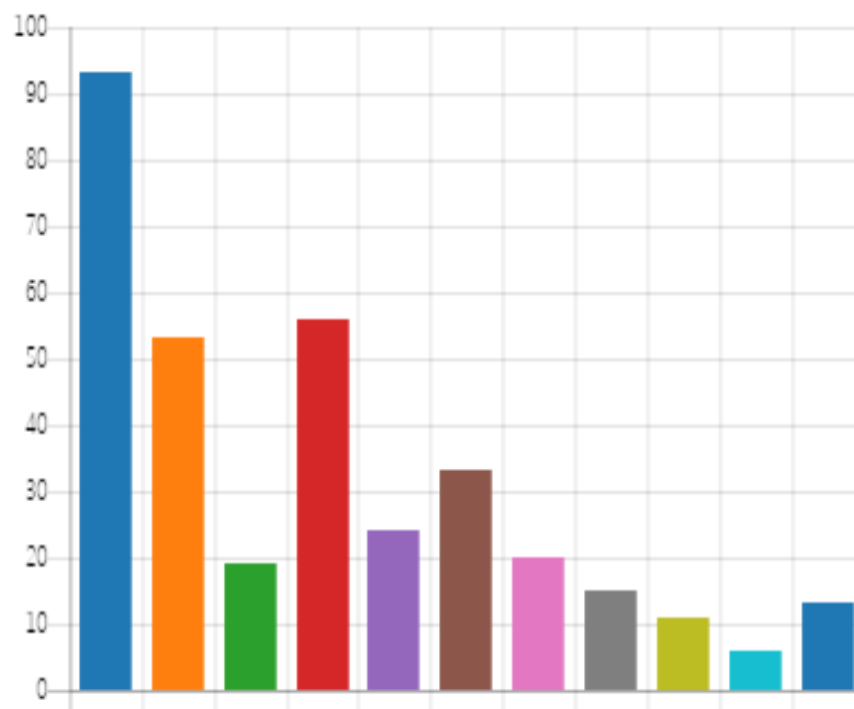
- 1. Мужність, героїзм наших в... 65
- 2. Наше минуле, наша історія 74
- 3. Великі люди моєї націонал... 33
- 4. Мова мого народу 59
- 5. Наші пісні, свята, звичаї 57
- 6. Прапор, герб, гімн 53
- 7. Місце, де я народився й в... 36
- 8. Наша земля, територія, на я... 25
- 9. Душевні якості мого народу 29
- 10. Держава, у якій я живу 35
- 11. Наша працьовитість, умія... 27
- 12. Наші література, мистецтво 30



7. Як би ви відповіли самі собі на запитання " Хто я такий?"

Дополнительные сведения

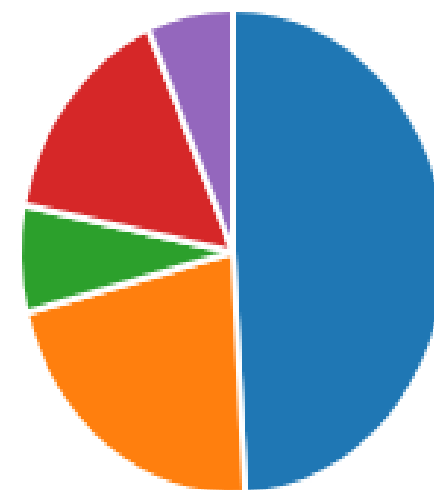
- 1. Громадянин України 93
- 2. Просто сказав би " Людина" 53
- 3. Назвав би свою національ... 19
- 4. Учень (школяр) 56
- 5. Житель свого регіону, міст... 24
- 6. Хлопець (дівчина) 33
- 7. Громадянин світу 20
- 8. Європеєць 15
- 9. Назвав би свою родинну р... 11
- 10. Назвав би свої релігійні п... 6
- 11. Важко відповісти 13



8. Чи задоволені ви тим фактом, що живите в Україні?

Дополнительные сведения

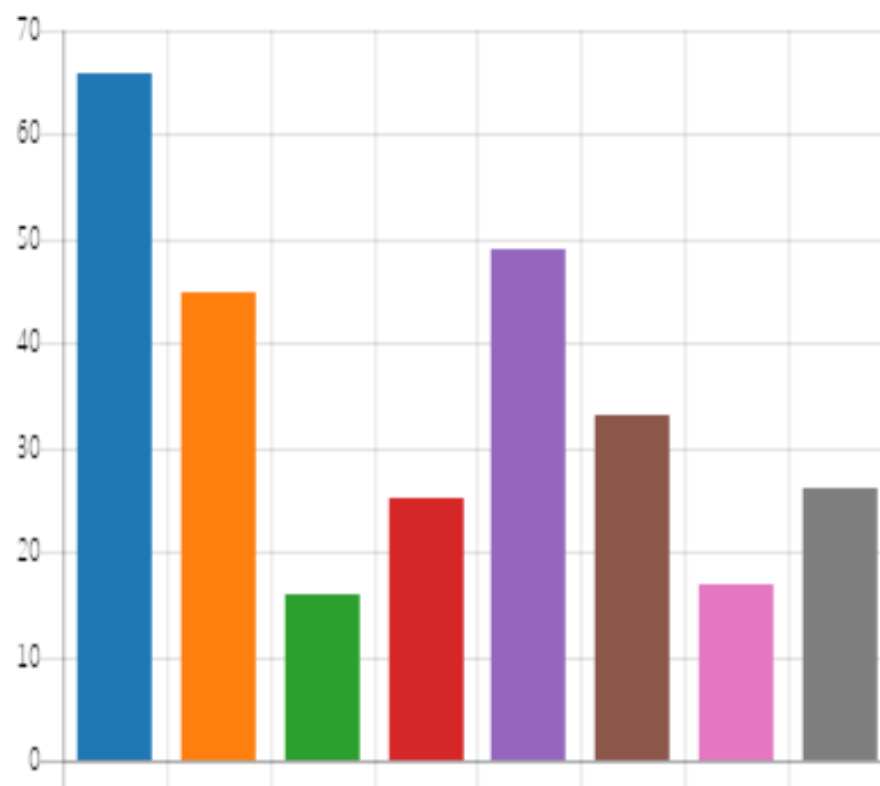
● 1. Так	83
● 2. Скоріше так	37
● 3. Скоріше ні	12
● 4. Ні, мрію про інше місце п...	26
● 5. Важко відповісти	11



9. Чому ви надаєте перевагу?

Дополнительные сведения

- 1. Жити й працювати в Україні... 66
- 2. Жити й працювати в Україні... 45
- 3. Влаштуватися на тимчасов... 16
- 4. Мені байдуже, де працюв... 25
- 5. Жити в США, але не забув... 49
- 6. Працювати в Україні і роб... 33
- 7. Вивчитися за кордоном, п... 17
- 8. Жити в мирній Україні з ст... 26



10. Як ви вважаєте, чи важливо для кожного громадянина дотримання конституційних та правових норм?

Дополнительные сведения

1. Дуже важливо	76
2. Важливо	57
3. Важливо в певній мірі	30
4. Зовсім неважливо	6



11. Як ви вважаєте, чи важливо для кожного громадянина володіння державною мовою?

Дополнительные сведения

1. Дуже важливо	50
2. Важливо	58
3. Важливо в певній мірі	41
4. Зовсім неважливо	20



12. Як ви вважаєте, чи важливо для кожного громадянина знання історії своєї держави?

Дополнительные сведения

1. Дуже важливо	52
2. Важливо	61
3. Важливо в певній мірі	46
4. Зовсім неважливо	10



13. Як ви вважаєте, чи важливо для кожного громадянина знання історії рідного міста (села)?

Дополнительные сведения

1. Дуже важливо	43
2. Важливо	54
3. Важливо в певній мірі	56
4. Зовсім неважливо	16



14. Як ви вважаєте, чи важливо для кожного громадянина знання українських звичаїв та традицій?

Дополнительные сведения

● 1. Дуже важливо	52
● 2. Важливо	67
● 3. Важливо в певній мірі	41
● 4. Зовсім неважливо	9



15. Особисто ви намагаєтесь дотримуватися конституційних та правових норм?

Дополнительные сведения

● 1. Так	107
● 2. Ні	21
● 3. Частково	41



16. Особисто ви володієте українською мовою?

Дополнительные сведения

1. Так	108
2. Ні	16
3. Частково	45



17. Особисто ви знаєте історію рідного міста ?

Дополнительные сведения

1. Так	85
2. Ні	22
3. Частково	62



18. Особисто ви знаєте історію своєї держави?

Дополнительные сведения

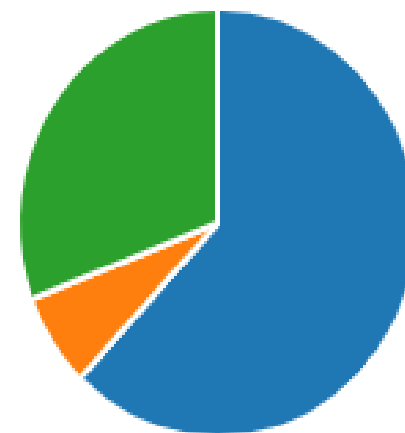
1. Так	86
2. Ні	20
3. Частково	63



19. Особисто ви знаєте українські звичаї та традиції?

Дополнительные сведения

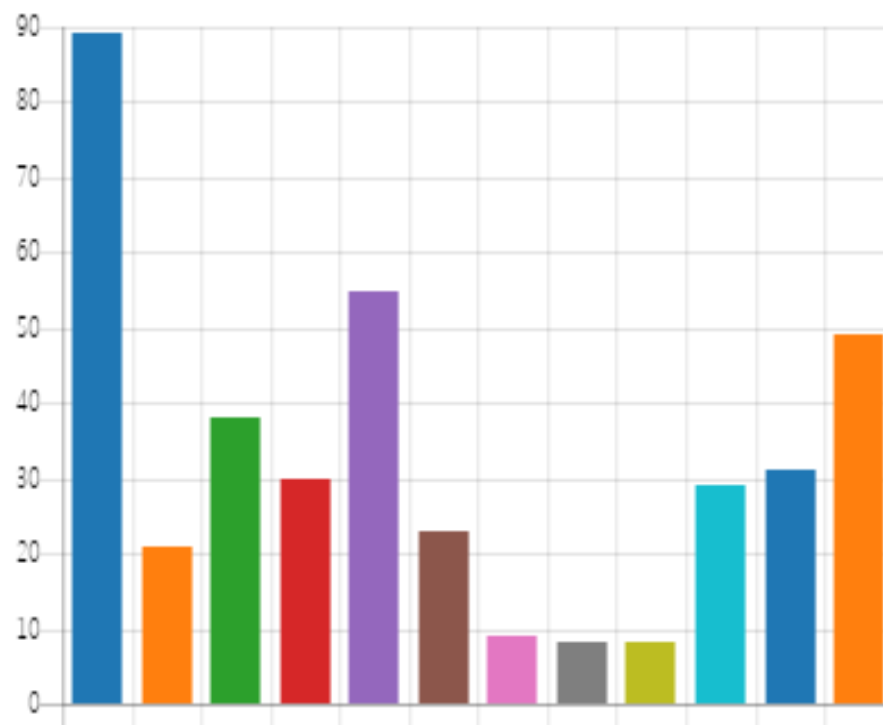
1. Так	105
2. Ні	12
3. Частково	52



20. Коли ви чуєте (співаєте) гімн України, яке почуття у вас виникає?

Дополнительные сведения

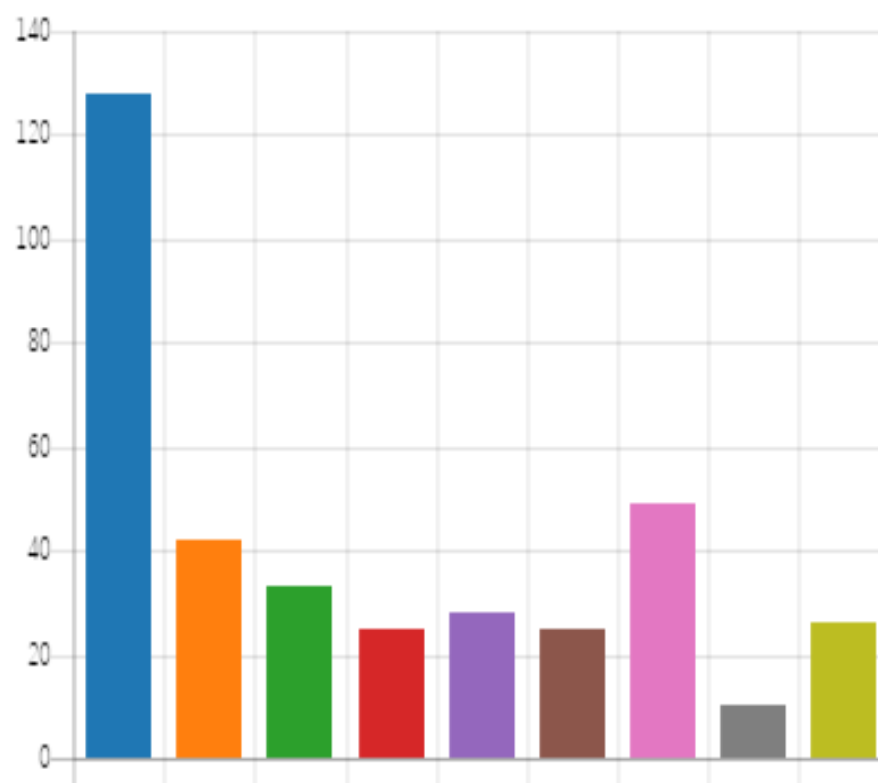
1. Гордість	89
2. Піднесення	21
3. Упевненість	38
4. Радість	30
5. Спокій	55
6. Байдужість	23
7. Роздратованість	9
8. Злість	8
9. Розгубленність	8
10. Щастя	29
11. Любов	31
12. Патріотизм	49



21. Хто (що) з перерахованого нижче має найбільший вплив на формування ваших громадянських позицій?

Дополнительные сведения

1. Сім'я	128
2. Навчальний заклад	42
3. Соціально-політична ситу...	33
4. Засоби масової інформації	25
5. Соціально-економічна сит...	28
6. Громадські організації	25
7. Друзі, товариші	49
8. Молодіжні угруповання	10
9. Однокласники	26



22. Чи проводиться у вашому навчальному закладі робота щодо патріотичного виховання?

Дополнительные сведения

1. Так	97
2. Ні	29
3. Частково	43



* 1 класи

- * Урок з теми «Моя країна Україна»
- * Квест «Ми маленькі козачата»
- * Конкурс малюнків «Майбутні захисники Вітчизни», «Символи України»
- * Участь у виховному заході, присвяченому Дню українського козацтва (дитячий садочок «Дюймовочка»). Ігри, спортивні змагання, театралізація.
- * Тематичний тиждень «Я і моя Батьківщина» за програмою НУШ.
- * Гра «Я - захисник, я - захисниця»
- * Бесіди «Хто живе в моїй родині?», «Чому батьки і Батьківщина схожі?»
- * Конкурс малюнків - створення карти «Україна - наша Батьківщина»

* 2 класи

- * Єдині уроки, родині свята, виховні години: «Символи, обереги України», "Свою Україну любіть", « Ми-українці, "Державна символіка", "Я - громадянин України», «Свято Єдності», « Козацький схід», «Свято Святого Миколая».
- * Виховний захід «Ми діти твої, Україно». Складання панно.
- * Виховна година, присвячена Дню Збройних Сил України "Служімо, Україно, тобі».
- * Спортивні змагання «Козацькі забави».
- * Колективна творча справа «Ми юні модельєри». Моделювання вбрання в національному стилі.
- * Усний журнал « Моя Батьківщина - Луганщина».
- * Конкурс малюнків до Дня козацтва.
- * Акція « Голуб Миру».
- * Гра-інсценування української народної казки.
- * Екскурсії, з метою ознайомлення з пам'ятними та історичними місцями міста, у бібліотеку, краєзнавчий музей.
- * Створення довгострокових проектів «Я і моя родина» та «Мій родовід»
- * Новорічна вікторина «Новорічні та різдвяні традиції народу України».
- * Поробки чобітків до дня Святого Миколая. Конкурс на кращу колядку, щедрівку.

* 3 класи

- * Урок - квест «Моя країна - Україна»;
- * Вікторина «Майбутні захисники Вітчизни»;
- * Виховні години «Вишиванка - це код українця», «Україна - європейська держава»;
- * Гра-змагання між хлопчиками «Гей, джури!»;
- * Урок «Україна - моя Батьківщина. Моє місто на мапі України»;
- * Година спілкування «Я хочу жити у мирі та злагоді»;
- * Конкурс малюнків «Я козак»;
- * Диктант «Моя рідна мова»;
- * Класна година «Запали свічку пам'яті» в рамках проведення Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років в Україні;
- * Військово-патріотична година, присвячена Дню збройних сил України. Гра - естафета серед хлопчиків 3 - х класів.

* 4 класи

- * Урок, присвячений Дню визволення м. Лисичанська 24 липня 2014 року «З подякою до українських військових»;
- * Квест - гра «Діти єднають Україну»;
- * Урок «Рідний край, де ми живемо, Україною звемо»;
- * Година спілкування «Україна бажає миру»;
- * Конкурс малюнків «Моя майбутня професія - прикордонник!»;
- * Участь у міському святковому фестивалі «Покрова героїв», міському концерті до Дня Соборності України.
- * Участь у регіональному спортивному святі на базі школи «Суперкозак-2019».
- * Урок-змагання кращих читачів «Поетична свічка» (до Дня української писемності та мови.
- * Акції «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодоморів.
- * Змагання «Ігри патріотів».
- * Виховна година «Дорогою героїв».
- * Участь у IV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з української мови
- * Участь у XX Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (II етап)
- * Відвідування обласного українського музикально-драматичного театру (м.Сєверодонецьк) «Пригоди Котигорошка».

* 5 класи

- * Урок «Україна починається з тебе»;
- * Виховні години «Символи моєї Батьківщини», «14 жовтня - День українського козацтва»;
- * Урок мужності, виховна година до Дня захисника України (історія, релігійні аспекти свята);
- * Години спілкування «Толерантність у взаємовідносинах»;
- * Класна година «Правопорушення і ти. СТОП-булінг» (за участі представників поліції); «Україна на карті Європи», « Моє рідне місто Лисичанськ», до Дня пам'яті голодомору 1932-33 р.
- * Акція «Подарунок бійцям» до Дня збройних сил України, малювали малюнки, писали листівки, складали вірші.
- * Екскурсія до краєзнавчого музею міста Лисичанська в рамках Дня пам'яті жертв голодомору 1932-1933 року в Україні;
- * Кіноперегляд документального фільму «Юрій Гнатюк «Гуцул». Останній шлях воїна».

* 6 класи

- * Уроки «Моя гордість - Україна», «Україна - Європейська Держава»
- * Інформаційні хвилинки «Закінчення Другої світової війни»;
- * Урок скорботи «Пам'ятай трагедію Бабиного Яру»;
- * Класні години «Лисичанськ, пишаюся тобою», «Історія моя - історія моєї держави»;
- * «Поетична свічка» (до Дня української писемності та мови);
- * Інтелектуальне шоу «Моя мова калинова»;
- * Участь у мовному конкурсі імені П.Д. Яцика ;
- * Виховна година «Від козаків до воїнів АТО»;
- * Захід до Дня захисника України. Відпочинок та спортивні змагання між батьками та дітьми на території еко-бази «Лимон-Банан»;
- * Пізнавальна класна година «Життя в радіоактивній зоні»;
- * Ініціювали та провели відео- челендж «Вірші українською»;
- * Зняли відеокліп «Школі - 80!»;
- * Створили соціальну рекламу «Тепле серце»;
- * Флешмоб «Разом нас багато!» до свята Першого дзвоника;
- * Участь у акціях «Ветеран живе поруч», «Запали свічку пам'яті!», «Діти єднають Україну».
- * Перегляд відеофільму «На лінії вогню» («Обличчя війни» - 7 фільмів про АТО на сході України);
- * Майстер-клас «Голуб МИРУ»;
- * Вікторина «Державні символи України».

* 7 класи

- * Уроки «Україна починається з тебе», «З Україною в серці» (відео, вікторина, презентація);
- * Інформаційна хвилинка «22 вересня - день партизанської слави»;
- * Розважально-пізнавальна гра «Ми - козацького роду»;
- * Конкурс віршів у рамках години спілкування «Они погибли, чтобы жили мы, чтоб никогда на белом свете не повторилось больше той беды»;
- * Літературна композиція, присвячена Дню пам'яті жертв голодомору 1923 - 1933 років в Україні;
- * Бесіда, присвячена річниці звільнення України від нацистських окупантів;
- * Тематична година «Дорогою добра» до дня Збройних Сил України»
До Дня танкіста придбані солодощі та фрукти для одного з підрозділів танкових військ, які базуються поблизу Лисичанська (кл. керівник відвезла разом із волонтерами закуплене до військового загону).
- * До Дня українського козацтва учнями класу було зібрано кошти для закупівлі посуду та солодощів для одного з передових постів ЗСУ.
- * Вікторина «Цікаві факти про українську мову»;
- * Конкурс «Українські скоромовки»;

* 7 класи

- * До Дня ЗСУ:
- * - зібрані речі (подушки, ковдра) та продукти для воїнів (домашні консерви, крупи, макаронні вироби, чай);
- * - виховна година «Є така професія - Батьківщину захищати».
- * Вікторина «Українські традиції у святкуванні Нового року».
- * Години спілкування «З родини починається людина», «Герої та антигерої» (до Дня Гідності);
- * Класні свята «Гей, ви козаченьки», присвячене Дню українського козацтва; Дню захисника України (поздоровлення батьків УБД).
- * Відвідування прем'єри фільму «Захар Беркут» у кінотеатрі «Дружба».
- * Інтелектуальна гра «Я люблю Україну»;
- * Учні взяли участь у Всеукраїнських онлайн-конкурсах «До Дня Гідності та Свободи», «Зимові свята в традиціях українців».
- * Відвідували виставу «Новорічні пригоди Котигорошка» Луганського українського театру в м. Сєвєродонецьку.
- * Участь у конкурсі «Український сувенір» І м.

* 8 класи

- * Експедиція на Лисичанське підприємство;
- * Прикордонники Лисичанського загону долучилися до проведення «Урок мужності» Для школярів «зелені берети» влаштували змагання із розбирання та збирання автомату, визначили найкращого знавця прикордонної справи та поспілкувалися про особливості проходження служби на різних ділянках кордону, лінії розмежування на Донбасі та адмінмежі із окупованим Кримом. Прикордонники визначили найкращі малюнки на тему «Я-майбутнє кордону», авторів яких нагородили подарунками, а автору найкращого твору вручили знак прикордонника-берет.;
- * Експедиція до [Лисичанського прикордонного загону](#).
- * Відвідування обласного українського музикально - драматичного театру: «Украдене щастя», «Конотопська відьма», «Вій», «Наталка Полтавка»
- * Поїздка учнів-волонтерів з вчителькою-волонтером (з гуманітарною допомогою) на передову - смт. Золоте, г. Гірське;
- * День Збройних сил України - зустріч з воїнами ООС - 72 бригада.
- * Зустріч з письменниками рідного краю до Дня рідної мови (В.Коміна, М.Лисицький, В. Кіхтенко);
- * Експедиції: смт. Затока, Карпати - м. Славське за підтримки волонтера В.Конько та ГО « Схід та Захід єдині»;
- * Експедиції Україною: Київ, Зарваниця - Збараж - Тернопіль, Харків.
- * До дня Конституції України - спілкування з дітьми молодшого віку, щодо складу статей «головного документа країни»;
- * Урок-квест, присвячений Дню захисника України;
- * Участь у благодійних акціях : «Нехай Миколай прийде до кожного» , «Хай живе надія» до Дня людей з обмеженими можливостями, «Поспішайте творити добро!» до Дня допомоги пенсіонерам, «Збери ранець другові», «Доброго ранку, ветеран!».

* 9 - 11 класи

- * Урок «Україна - Європейська Держава».
- * Участь у Всеукраїнському конкурсі «Моя Батьківщина - Україна». Номінація «Мій рідний край», III місце в міському етапі конкурсу.
- * Виховна година «Де козак, там і слава».
- * Години спілкування та інформаційні хвилинки: «Міжнародний день пам'яті жертв фашизму», «22 вересня - День партизанської слави», «Історія моя - історія моєї держави», «День захисника України», «Поетична свічка», «День Гідності та Свободи», «День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій».
- * Зустріч з Власовим Євгеном Геннадійовичем, ветераном АТО
- * (53-я мінометна бригада, заступник командира батальйону).
- * Проведено квест до Дня української писемності та мови «Великі просвітителі». Взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту.
- * Спортивні змагання «Армійський експрес».
- * Товариська гра з баскетболу з командою ліцею.
- * Підготували й провели для учнів 1-4 класів святковий захід «У гості завітав Святий Миколай».
- * Класні години «Україна і сім країн навколо», «Права людини в Україні», «Від культури особистості до культури нації», «Пам'ятай героїв Крут», «До Дня пам'яті жертв голодомору»
- * Зустрічі з представниками Воєнної Академії (м.Львів), Інституту зв'язку (м.Київ), Академії ім.. Дидоренка.
- * Відвідування Луганського обласного українського музично-драматичного театру, перегляд вистав «Украдене щастя», «Конотопська відьма», «Вій».

* ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНІ ЗАХОДИ